

## 2017 年北京市中小学校秋季开学情况

### 专项督导报告

为贯彻落实国务院教育督导委员会办公室《关于开展 2017 年秋季开学专项督导检查工作的通知》和《两委一室关于开展 2017 年全市教育系统校园安全和秋季开学工作大检查的通知》要求，北京市人民政府教育督导室高度重视，认真组织，深入落实。根据《北京市中小学校、幼儿园春秋开学情况督导检查实施方案》，充分发挥责任督学挂牌督导的机制优势，认真开展中小学校秋季开学情况督导检查，督促学校做好各项工作。

各区教委、教育督导室认真组织开展开学情况检查，各中小学校全面自查。全市近 800 名挂牌责任督学深入 16 个区及燕山地区各中小学校、幼儿园和中职学校，重点围绕开学条件保障、校舍安全管理、食品饮水安全和卫生防疫管理、校车安全管理、校园安全管理和安全教育等五大方面内容，突出人民群众关心的热点问题与校园安全管理难点工作的解决及部署落实情况进行督查，实现开学情况督导检查无死角、全覆盖。认真总结检查中发现的问题，边检查边整改，确保开学安全有序。各区政府教育督导室按时报告各区开学检查情况。

从督导检查结果来看，各校秋季开学准备工作充分，开学准备井然有序。教学用品齐备，各种教材、教辅材料符合国家规定要求，后勤保障到位；开学主题教育和安全教育落

实到位，形式多样，内容丰富；师生思想动态和校园网络舆情总体平稳，教育教学秩序良好；校园安全工作保障体制机制健全，校舍隐患排查及时，食品和饮水安全管理规范，校园周边综合防控治理工作扎实有效。全市中小学校均如期顺利开学，平稳进入新学期。

## 一、主要工作特点

**（一）提前统筹部署，以绝对安全稳定标准确保秋季开学平稳有序**

市政府教育督导室认真学习和贯彻落实蔡奇同志调研市委教育工委讲话精神，深刻认识到今年秋季开学督导检查工作的特殊重要性，要求市、区、校三级教育督导部门进一步增强政治意识，提高工作站位，以绝对安全稳定的标准开展工作。

2017年暑假前，两委一室联合印发《关于做好2017年暑假工作的通知》，对各级各类学校秋季开学前各项准备工作提出要求。在两委一室印发《关于开展2017全市教育系统校园安全和秋季开学工作大检查的通知》基础上，8月23日，就全市中小学校、幼儿园和中职学校秋季开学督导检查工作，督导室专门向各区教育督导部门再次进行部署，要求建立校级自查、区级挂牌督学深入一线检查、市级抽查的三级联动工作机制，组织市区两级专、兼职督学、责任督学深入一线开展开学督导检查工作，确保新学期各项工作有序。

**（二）充分发挥优势，责任督学挂牌督学的机制优势继续显现**

2017年2月,市政府教育督导室印发《北京市中小学校、幼儿园春秋季节开学情况督导检查实施方案》,建立春秋季节开学督导检查长效机制,将一年两次的开学督导检查工作纳入市区两级教育督导部门年度工作重点内容。

8月28日至9月5日,16个区及燕山地区组织教育督导部门及全市800名挂牌责任督学,采取多种方式深入各中小学校、幼儿园和中职学校进行督导检查,对重点问题或存在隐患的学校及时干预、提出整改建议。督学将一手信息及时传达至教育督导部门,为市区两级教育督导部门有针对性开展抽查提供重要依据。

### (三) 积极探索新模式,借助信息化手段开展专项督导工作

运用北京教育督导信息化成果,发挥北京市教育督导信息管理应用平台作用,整合国务院督导办、市教育两委一室对开学情况检查的要求,研发上线开学专项督导检查模块,自动生成2017年秋季开学专项督导情况台账,初步实现北京教育督导信息管理平台一级管理,多级应用,信息共享的目的。

责任督学深入学校检查过程中,可通过电脑或手机蓝信系统即时上传图片、视频、情况表,填报督导检查情况。区督导室可通过信息平台收集统计督学督导检查情况,市督导室可同步查看全市督学督导检查进展情况。教育督导管理应用平台增加了数据统计和分析功能,可直观呈现全市各区工作进展情况。基本实现检查结果实时呈现、数据传输即时便

捷、统计分析随时查看，对利用信息化手段开展专项督导工作进行了有益尝试。朝阳区根据平台统计数据，对可能存在问题的检查内容，如“学校、幼儿园教育经费和设施设备保障情况”、“学生上下学交通安全及消除安全管理要求落实到位”等内容进行及时追踪，第一时间解决问题。

## 二、工作落实情况

### （一）做好开学准备，基础条件保障有力

督导检查发现，各区高度重视开学工作，及时组织召开专题会议研究部署开学工作，采取多项措施确保秋季开学顺利有序。全市各中小学校能够切实做到干部提前到位，教职工按时到岗，学生按时返校；教材和教辅材料使用符合国家规定要求，并及时发放到学生手中；义务教育经费保障机制落实到位，没有学生因家庭经济困难而辍学；学校实验室及实习、实训保障到位，后勤保障措施有力，为新学期教育教学工作正常运转奠定了良好基础。

### （二）全面排查隐患，有效落实管理责任

全市中小学校、幼儿园和中职学校在放假前和开学初，分别开展了针对各领域、各环节的安全隐患排查。各校普遍建立警校联动机制，建立高峰勤务、“护学岗”等群防群治机制；落实“三防”建设，配齐保安人员、安全防护和应急处置装备，各项预案制度健全，定期开展防火灭火、地震逃生等应急演练；采取有效措施，及时排解学生之间矛盾纠纷等苗头性问题，防范校园暴力、校园欺凌行为；突出安全教育重点，开学初通过编儿歌、排演安全教育话剧、组织开展

紧急疏散演练等形式，对学生集中开展防溺水、交通安全、消防安全、应对自然灾害、防范校园伤害等多方面教育。大兴区探索建立“主动防、科学管、立体化”的校园安全工作体系，海淀区实施厨房“明厨亮灶”工程，推进校园食堂“阳光餐饮”，探索第三方监管工作新模式，提高校园食品安全管理效率。

### （三）开学教育形式多样，注重特色与实效

各区围绕培育和践行社会主义核心价值观、发展学生核心素养、落实新版《中小学生守则》、宣传安全防范教育等主题，开展丰富多彩的教育活动。形式多样、精彩纷呈的开学教育活动既彰显了学校特色，又注重了教育实效性。

东城区号召中小學生观看了中央电视台播放的“开学第一课”节目，弘扬、传承优秀中华民族传统文化，夯实文化底蕴，增强学生们对中华民族文化的自信心和自豪感。西城区2017年“开学第一课”凸显“使命与担当”，邀请毕淑敏、丁肇中等各领域专家、学者为学生讲授新学年“开学第一课”，用榜样的力量引导学生树立正确的人生观、世界观、价值观，践行“红墙意识”，培养学生悦纳自我、勇于拼搏、责任担当的精神。朝阳区以学生发出“勤俭节约，从我做起”的倡议为切入点，通过庄严的“响应倡议”签字仪式，把师生带入“三节三爱”的育人氛围中，再通过家庭水电费记录曲线图、讲述身边的小故事等形式，将“三节三爱”教育推向深入。门头沟区突出“新学期、新希望、新规范、新目标”，以表彰、展示等方式，打造积极健康的学习环境。怀柔区注

重把中华传统美德教育和革命传统教育相结合，以国旗下讲话、主题班队会等形式，开展主题教育活动。昌平区、密云区针对中小学校新生，开展心理普查和心理焦虑排查与疏导工作。

#### **（四）区校主动作为，研究部署新学期工作**

随着开学情况督导检查工作的深入实施，挂牌责任督学普遍反映，各中小学校在平稳有序推进开学工作的基础上，能够针对学校办学发展的重点问题和人民群众关心的热点问题，主动作为，及时回应社会关切，结合实际认真研究新学期工作思路及目标，明确具体任务和举措，各项工作亮点纷呈。西城区、朝阳区、房山区组织教师深入研究新中、高考改革趋势和新考试方案带来的教学变化，加强新任教师培训，探索提高课堂教学有效性的方法和途径，提升教育教学质量，培养学生综合素质。

### **三、存在问题及改进建议**

督导检查发现，各中小学校在开学准备和重点工作落实方面，总体情况良好，但也存在一些亟待关注和解决的问题，需要进一步加大力度，改进工作。

#### **（一）多因素叠加造成师资紧张**

近三分之二的区反映学校任课教师不同程度出现短缺，一是随着新学科义教课程计划的全面落实、中高考改革工作的全面实施，部分学校史地生政任课教师编制数量，不能满足现有改革要求；二是因“二胎”生育政策，学校教职工生育人员增多，任课教师出现短缺。学校虽然采取内部挖潜、

行政人员补位、临时外聘教师等措施，积极解决师资短缺问题，但给学校在经费支出、人员管理和教育教学质量保障等方面造成较大压力和困难。建议市区相关部门加强工作指导和资源统筹，合理配备和利用教师资源，通过建立教师人才储备库等多种方式，缓解师资紧张状况，在人员编制及经费等方面给予各区政策性支持。同时，针对课程改革新要求，进一步加大专家团队对学校、教科研部门的指导和引领，切实提高教师的专业素养。

### （二）教室、专用教室存在面积不足或被挤占情况

部分督学反映，因小学入学高峰持续四年，学生基数不断增加，生源激增造成部分中小学办学空间相对减少、教室供应紧张，专用教室挤占情况严重。有的学校不得不将专用教室改为普通教室，人均面积减少，用餐、课间操、上厕所、上下学等重要时段需要错峰错时进行，存在潜在的安全隐患。建议加强对学校专用教室状况实地调研，出台措施缓解矛盾解决问题，尽可能满足教育教学需求。

### （三）部分学校内部存在问题和不安全因素

督学在实地检查中发现有的学校暑期进行校舍设施装修改造，部分施工尚在收尾阶段，有的学校地砖松动、凹凸不平，有的学校在室外堆放旧桌椅等杂物，有的学校塑胶跑道开裂、鼓包，有的学校教室多媒体电脑老旧需要维修，监控系统设备图像不清，个别幼儿园玩具数量不足等。除能立整立改的问题外，有些安全隐患仍需引起高度重视。建议及时完善更新设备，保证教育教学顺利开展。目前北京市尚未

出台学校塑胶操场铺设的标准，一些学校操场需要重新铺设地面，希望相关部门给予具体指导。

#### （四）学校周边环境问题仍然比较突出

近一半区反映学校周边环境问题突出，一是很多学校门前道路狭窄，上下学因车辆、人员相对比较密集，交通安全隐患明显；二是个别学校周边游商、小贩时有出现，影响学校正常教学秩序；三是共享单车随意停放，使得原本就狭窄的学校门口的公共道路，机动车、非机动车、行人相互躲避困难，等等。学校周边环境问题涉及各方利益和诸多矛盾，建议学校要主动作为，改进学生进出校管理，教育部门积极协同政府相关部门加大综合治理力度，改善环境和脆弱的交通安全问题。

根据督导检查情况，挂牌责任督学及时将督导检查意见反馈给被督导学校，督促学校立行立改；涉及需区级部门统筹解决的问题，已及时向各区督导部门通报。部分复杂问题，市政府教育督导室将通过向市教委提交报告协同处理、约谈区政府及相关部门、指导市区级督学跟进等措施，切实履行督政、督学职能，推进整改落实。下一步，我们将按照《国务院教育督导委员会办公室关于开展 2017 年秋季开学专项督导检查工作的通知》的要求，继续做好后续整改落实工作，为实现首都教育系统的绝对安全稳定保驾护航，以优异成绩向党的十九大献礼。